

Trame d'animation de l'atelier

« Renforcer le soutien à des études évaluatives porteuses de changement »

Noura/Réseau F3E - séminaire NOURA 23 septembre 2026

Intro

- L'outil d'auto-évaluation NOURA est plutôt orienté « auto » (sans intervention externe), « utilité sociale », « valorisation » et petites / moyennes assos qui ont peu de moyens pour l'évaluation (même s'il peut servir à d'autres).
- Une évaluation peut aussi porter sur d'autres sujets et avoir d'autres fonctions (apprendre, améliorer) : cela peut nécessiter des dispositifs et des moyens d'évaluation plus importants, notamment une intervention externe (y compris pour une évaluation de l'utilité sociale, selon les enjeux et l'ambition qui y sont associés).

Apports d'une intervention externe : facilitation de dynamiques de groupes, regard externe « médiateur », temps dédié, méthodologie, inputs sectoriels éventuellement = consultance, monde académique... des métiers et des apports différents selon ce que l'on cherche à travers ces évaluations.

⇒ Cet atelier : quels enjeux et besoins pour de telles études évaluatives ?

Les porteurs du programme Noura souhaitent pousser ce type d'études évaluatives dans les années à venir, en complément du déploiement de l'outil d'auto-évaluation et de la poursuite des échanges sur l'évaluation associative, car cela nous semble assez innovant et porteur d'évolutions pour les associations, individuellement et collectivement : souhait d'avoir vos retours sur ce sujet pour « designer » cela, en vue d'aller chercher des financements pour le faire dans un second temps.

Ce qu'on entend par « études évaluatives »

Plusieurs possibilités :

- Une évaluation sur mesure portée par une association, avec ses objectifs et ses enjeux, vue comme un levier d'accompagnement du changement par/pour l'association concernée (cf. [Etude F3E « Evaluer les évaluations »](#) page 34 et schéma ci-dessous sur les leviers d'une évaluation porteuse d'apprentissages et de changement)
- Une mise en dialogue de plusieurs évaluations de ce type ayant des points en communs (sur les sujets traités notamment), pour faire ressortir des éléments d'apprentissage et de valorisation transversaux
- Des évaluations collectives entre plusieurs associations autour d'un sujet commun, pour faire progresser et valoriser collectivement un secteur d'activités associatif
- ...

⇒ Que vous évoquent ces éléments ? Comment vous positionnez-vous par rapport à ces éléments ? Quel intérêt et points d'attention pour vos assos ?

Quels pourraient être vos besoins par rapport à de telles études évaluatives ?

- Pensez-vous que votre association pourrait mener ce type d'évaluation sans accompagnement ?
- Si non, quels aspects votre association pourrait-elle avoir besoin d'accompagnement ? Pourquoi, en quoi ?
 - ✓ Décider de faire une telle étude, embarquer en interne ?
 - ✓ Cadrage des objectifs, des axes de questionnement, élaboration du cahier des charges de l'étude ?
 - ✓ Trouver la consultance adaptée pour votre étude ?
 - ✓ Financer cette consultance ?
 - ✓ Financer du temps de travail dans votre asso pour mener cette étude (y compris les frais d'ateliers, de déplacements...) ?
 - ✓ Faire collectif, trouver d'autres assos pour mettre en dialogue de plusieurs évaluations de ce type ou mener une évaluation collective entre plusieurs associations autour d'un sujet commun ?
 - ✓ ...

Annexe : schéma sur les leviers d'une évaluation porteuse d'apprentissages et de changement (issu de l'[Etude F3E « Evaluer les évaluations »](#))

